

PREPARATION AUX CONCOURS

Aide-soignant, Auxiliaire de puériculture

Modalité : en présentiel

Objectif de la formation :

Obtenir un concours d'entrée en école d'aide-soignant ou auxiliaire de puériculture.

Publics :

- Titulaires d'un BEPA Services aux personnes, BEP Carrières sanitaires et sociales ou CAP petite Enfance, CAP Services en milieu rural
- Titulaires d'un Baccalauréat général, technologique ou professionnel dont le Bac Pro SAPAT et Bac Pro ASSP

Durée de formation :

La formation dure 595h et se déroule sur 6 mois :

EN CENTRE	EN STAGE	TOTAL
245 h	350 h	595 h

Lieu de la formation, moyens techniques :

Les cours ont lieu au CFC Val de l'Ouin, 5 rue de la sagesse à MAULEON. Les salles de cours sont chacune équipées d'un PC et vidéoprojecteur fixe, avec Wifi. Un parking est situé dans l'enceinte de l'établissement. Les locaux sont accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Démarche de candidature :

→ Candidature sur dossier puis entretien de motivation, avec une réponse écrite sous 15 jours.

Contenus de la formation et compétences visées :

3 blocs de formation comme suit :

Bloc 1 –Préparation aux épreuves écrites (80,5 heures)

●**Compétences visées :**

- comprendre l'importance de la maîtrise de l'écrit dans l'exercice des métiers de la santé et du social
- maîtriser la syntaxe, enrichir son vocabulaire et maîtriser les bases en arithmétique afin de réussir les tests psychotechniques
- être capable de gérer les épreuves écrites dans les conditions réelles des concours.

●**Contenu pédagogique :**

- Positionnement et temps de remise à niveaux français – arithmétique
- Tests psychotechniques + Exercices en temps réels
- Entraînement aux épreuves écrites (selon le concours envisagé).

Bloc 2 - Préparation à l'épreuve orale (84 heures)

●**Compétences visées :**

- Présenter un sujet de manière structurée
- Savoir argumenter
- Savoir se présenter et parler de ses motivations
- Savoir convaincre un jury de concours

●**Contenu pédagogique :**

- Construction d'un plan d'oral
- Etude transversale de thèmes d'actualité sanitaires et sociaux
- Méthodologie de l'argumentation orale
- Exercices d'expression de ses motivations réelles, travail sur son authenticité
- Concours blancs avec des jurys de professionnels

Bloc 3 – Projet professionnel, connaissance de soi et connaissance du milieu professionnel (80,5 heures)

● **Compétences visées :**

- comprendre et investir son positionnement de stagiaire
- connaître de l'intérieur les métiers et les structures professionnelles
- réfléchir un projet post-formation en cas de non obtention d'un concours
- développer la connaissance de soi
- travailler sa relation à l'autre, les notions de bienveillance, d'empathie, ...

● **Contenu pédagogique :**

- aide à la recherche de stage et préparation au départ en stage
- construction de fiches métiers, fiches de postes, fiches structures
- accompagnement au choix des concours et des écoles
- interventions de professionnels
- apport d'outils de communication non violente selon Marshall Rosenberg
- mises en situation de relations empathiques et bienveillantes
- réflexion autour de ses qualités et points d'évolution

Modalités de suivi et d'évaluation :

● **Rythme d'alternance :**

Alternance des semaines de cours et semaines de stage.

La formation repose sur un dispositif pédagogique engageant une forte alternance sur le terrain, indispensable pour une approche efficace des différentes fonctions du professionnel de santé ou du social et de leur interaction. La formation repose sur

une pédagogie permettant de développer l'initiative et l'autonomie, et une alternance permettant de prendre en compte les évolutions constantes du secteur professionnel.

- **Evaluation des connaissances et des compétences :**

Epreuves écrites sur table et oraux blancs de simulation avec des jurys composés de professionnels du secteur sanitaire et social.

- **Les stages :**

Les périodes de formation en milieu professionnel sont des phases déterminantes de la formation car elles permettent :

Les **10 semaines de stage** contribuent à développer les capacités d'autonomie et de responsabilité du futur professionnel. **Chaque stagiaire est suivi individuellement** dans sa recherche de stage. Ce temps de suivi se veut être également un temps d'analyse de pratique.

Titres et qualités des formateurs :

L'équipe pédagogique est pluridisciplinaire et animée par une formatrice référente de la formation :

Bloc 1 – Préparation aux épreuves écrites	Professeur-formateur en développement personnel REFERENTE DE FORMATION	Licence en psychologie
Bloc 2 - Préparation à l'épreuve orale	Infirmière	Diplôme d'Etat d'infirmière
Bloc 3 – Projet professionnel, connaissance de soi et connaissance du milieu professionnel	Professeur-formateur en biologie et sciences humaines	Licence en biologie- géologie et formations en sciences humaines

Coût et financement :

Nous contacter.